



ISTITUTO SOCIALE

Patto Educativo di Corresponsabilità

Anno Scolastico

Scuola

Alunno

Classe

L'Istituto Sociale, in conformità al proprio Piano dell'Offerta Formativa, comprensivo del Curriculum d'Istituto, in linea con il patrimonio della tradizione pedagogica delle scuole della Compagnia di Gesù e con le recenti Indicazioni ministeriali, propone il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità** allo scopo di favorire comprensione e collaborazione tra tutti i protagonisti della scuola.

Esso comporta da parte di insegnanti, genitori e alunni un impegno di corresponsabilità finalizzato, in coerenza con il Profilo dello studente ignaziano, alla realizzazione dello **scopo primario** dell'attività educativa della nostra scuola: la formazione di **"donne e uomini per e con gli altri"** (art. 7 del Progetto Educativo), come dimensione essenziale della persona.

Poiché la comunità scolastica è strutturata in modo diverso, è necessario che ciascuno vi trovi la sua giusta collocazione e possa così offrire il contributo migliore della propria esperienza e della propria competenza.

Gli alunni e le alunne sono la ragion d'essere della comunità scolastica e il centro della sua azione educativa e formativa.

Perché tale azione raggiunga pienamente il suo scopo, è necessario che gli alunni e le alunne non la vivano come passivi destinatari, ma come protagonisti della loro crescita personale testimoniata da uno stile di vita in sintonia con il Progetto Educativo d'Istituto.

I dirigenti e i docenti, gesuiti e laici, hanno un ruolo di primaria importanza per il raggiungimento delle finalità dell'Istituto, perché è a loro affidata in larga misura l'educazione degli alunni.

Questo contributo nasce dalla loro testimonianza di vita, dalla loro competenza professionale e da un comune stile educativo, che si fonda sulla cura della persona di ogni studente.

I genitori hanno la prima e principale responsabilità nell'educazione dei loro figli. Nel rispetto e nella valorizzazione di questo ruolo, l'Istituto Sociale si pone perciò in atteggiamento di collaborazione con le famiglie degli alunni.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità richiama l'impegno educativo di insegnanti, famiglie e alunni. Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca basato sulla condivisione di finalità, percorsi e metodi.



ISTITUTO SOCIALE

La scuola si impegna a

- Garantire un'offerta formativa qualificata in armonia con la visione cristiana e ignaziana dell'uomo, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente.
- Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli a un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel Progetto Educativo d'Istituto.
- Offrire un ambiente educativo efficiente, stimolante e motivante, caratterizzato dal senso di appartenenza e da un clima d'intesa e di fiducia reciproca tra tutte le componenti della comunità educante.
- Considerare gli alunni e le alunne al centro del processo educativo, promuovendo il loro successo formativo.
- Assicurare un insegnamento qualificato attraverso attività di formazione personale e professionale dei docenti.
- Attivare esperienze scolastiche finalizzate a:
 - la formazione della persona nella sua interezza: mente, cuore, volontà;
 - la formazione all'eccellenza umana e accademica;
 - lo sviluppo di autonomia, di capacità critica e di scelta;
 - lo sviluppo della dimensione religiosa e spirituale.
- Offrire attività diversificate nel rispetto del criterio ignaziano "non molte cose ma cose ben fatte" (non multa sed multum).
- Promuovere la conoscenza e l'accoglienza degli altri, nel rispetto delle diversità.
- Adottare una modalità di valutazione trasparente e tempestiva, secondo criteri comuni e condivisi, volta ad attivare un processo di autovalutazione che conduca lo studente a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.
- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti.
- Promuovere occasioni di incontro e confronto con le famiglie.
- Organizzare attività di formazione per tutte le componenti della scuola.
- Fare rispettare le norme di comportamento e il regolamento d'Istituto in accordo con le linee dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, stimolando la riflessione sugli episodi di criticità e favorendo interventi educativi mirati.

La famiglia si impegna a

- Prendere visione del Profilo dello studente ignaziano e del Piano dell'Offerta Formativa, condividerli con i propri figli e responsabilmente sottoscriverli.
- Condividere con gli insegnanti e i dirigenti le linee educative per il raggiungimento di obiettivi educativi comuni.
- Collaborare al progetto educativo partecipando, in modo propositivo, a incontri di formazione, assemblee, consigli e colloqui.
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un clima positivo di dialogo, rispetto e fiducia reciproca tra scuola e famiglia.
- Favorire l'autonomia personale del proprio figlio nel rispetto della libertà degli altri.
- Educarlo al rispetto e alla cura della persona, anche nell'abbigliamento, adeguato all'ambiente scolastico.
- Assicurare la regolarità e la puntualità nella frequenza.
- Sostenere e controllare i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici.
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico.
- Informarsi sistematicamente sulla situazione scolastica del figlio.
- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.
- Aiutare i propri figli a riflettere su eventuali provvedimenti disciplinari relativi a episodi di conflitto e di criticità.



ISTITUTO SOCIALE

Lo studente si impegna a

- Conoscere il Profilo dello studente e la proposta formativa della scuola e collaborare alla loro realizzazione impegnandosi in maniera propositiva e costruttiva al dialogo educativo.
- Mettere a disposizione la personale creatività e le proprie competenze extrascolastiche per contribuire all'arricchimento di tutti.
- Esprimersi al meglio di sé in ogni situazione di apprendimento e di svago.
- Contribuire al mantenimento di un clima positivo di dialogo e fiducia reciproca tra scuola, famiglia e compagni.
- Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.
- Rispettare le persone che lavorano e che frequentano la scuola.
- Frequentare regolarmente le lezioni e svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori affidati con attenzione, serietà e puntualità, rispettando i tempi programmati e concordati con i docenti per l'attuazione del proprio curriculum.
- Partecipare attivamente alle proposte culturali, formative e spirituali previste dal Curriculum d'Istituto.
- Esplicitare agli insegnanti le proprie, eventuali, difficoltà, impegnandosi con serietà nel recupero delle medesime.
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.
- Presentarsi puntuale alle lezioni; avere un abbigliamento adeguato e utilizzare un linguaggio rispettoso di sé e degli altri.
- Rispettare i regolamenti.
- Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola, senza arrecare danni e averne cura.

SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO

Il presente documento resterà in possesso della scuola

I contraenti dichiarando di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni, approvano e sottoscrivono:

Torino,

Il Gestore dell'Istituto Sociale

I genitori dell'alunno/a

L'alunno/a